ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LAIAM YULIETH PAYAN	**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1111927578**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Laiam Yulieth: Se ha observado que es una niña muy amorosa y tranquila, que disfruta de compartir con sus compañeros y demostrar afecto a quienes la rodean. Su actitud compañerita la hace integrarse con facilidad en las actividades grupales, mostrando siempre disposición para ayudar y colaborar en diferentes tareas. Además, es una niña curiosa, que explora su entorno con interés y entusiasmo, lo que favorece su aprendizaje y desarrollo. También destaca por su autonomía, realizando muchas actividades por sí misma y mostrando iniciativa para resolver pequeños retos diarios. Se recomienda a la familia seguir reforzando estas cualidades, brindándole oportunidades para que continúe explorando, tomando decisiones y fortaleciendo su confianza e independencia en un ambiente de apoyo y estímulo positivo.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a seguir reforzando estas cualidades, brindándole oportunidades para que continúe explorando, tomando decisiones y fortaleciendo su confianza e independencia en un ambiente de apoyo y estímulo positivo.

Continuaremos apoyando el proceso de Liam en el jardín Muchas gracias

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN PABLO MEZA ARTUNDUAGA	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925189
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Juan Pablo: Durante las actividades diarias en el aula, se muestra como un niño tranquilo y afectuoso, expresando ternura tanto en su trato con los adultos como con sus compañeros. Disfruta de los momentos de juego y exploración de manera pausada, mostrando especial interés por actividades que requieren concentración y delicadeza, como la lectura de cuentos o el armado de rompecabezas. Además, busca constantemente compartir gestos de cariño, como abrazos o palabras amables, demostrando empatía y sensibilidad hacia quienes lo rodean. Su actitud serena contribuye a generar un ambiente armonioso dentro del grupo, promoviendo la calma y el respeto en sus interacciones.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia de seguir fomentando su seguridad y claridad al expresarse mediante conversaciones cotidianas donde se le anime a compartir sus ideas y experiencias. Es importante brindarle espacios para hablar sin interrupciones, valorando sus opiniones y reforzando positivamente su iniciativa al comunicarse. Actividades como la lectura de cuentos, el juego de roles y el canto pueden ayudar a fortalecer su expresión verbal de manera natural y divertida. Además, se sugiere modelar un lenguaje claro y preciso, ampliando su vocabulario y estimulando el diálogo en distintos contextos.

Nos comprometemos hacer cada cosa que nos digan para fortalecer cada una de las necesidades de Juan Pablo Meza

FIRMA PADRE/MADRE: Paula Sofía Artunduaga León

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN MAITE MANCHEGO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925420
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hellen Maite: Durante las actividades diarias en el aula, demuestra un carácter colaborador y una marcada inclinación al liderazgo. Le gusta participar activamente en las rutinas, ofreciendo su ayuda tanto a sus compañeros como con la profesora. Cuando se realizan juegos grupales, asume con naturalidad un rol de guía, indicando a sus compañeros qué hacer y motivándolos con frases como *"vamos juntos"* o *"yo te ayudo"*. Su actitud *"yo te ayudo"*. Su actitud entusiasta y su seguridad al interactuar favorecen un ambiente armonioso y participativo en el grupo.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda seguir fomentando y reforzando la actitud colaborativa, a través de actividades grupales que le permitirán interactuar y fortalecer sus habilidades sociales. Es importante brindarle oportunidades para asumir pequeños roles de ayuda en casa, como recoger juguetes o acompañar a su familia en una tarea doméstica, para que continúe desarrollando su sentido de cooperación. Asimismo, se sugiere reforzar positivamente sus acciones colaborativas con elogios y modelar estrategias para la resolución de conflictos, promoviendo un ambiente de trabajo en equipo y respeto mutuo.

Reforzar en casa Colaboración

Luz Elena Manchego 1014183820

FIRMA PADRE/MADRE: Luz Elena Manchego Cuadrado

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAICKOL ALEJANDRO SANCHEZ MORENO	**EDAD: 2 AÑO Y 6 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**CD571196**
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Maickol Alejandro: Se ha observado que es un niño muy tranquilo y tímido, con un tono de voz bajo al comunicarse. A pesar de su carácter reservado, disfruta de actividades que requieren concentración, como jugar con fichas de encajar, mostrando paciencia y destreza. Además, ha logrado un buen control de esfínteres, mostrando independencia en este aspecto. Es necesario fomentar su confianza y seguridad, motivándolo a expresarse en distintos entornos sin presionarlo, y seguir reforzando sus logros con palabras de aliento y reconocimiento. Por otra parte, en ocasiones presenta dificultades para acatar órdenes, mostrando resistencia o distracción ante algunas indicaciones. Esto es parte del proceso natural de su desarrollo, ya que a esta edad los niños comienzan a afirmar su independencia.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia seguir estimulando su confianza y socialización a través de juegos en grupo y actividades que le permitan expresarse de manera segura y cómoda, siempre respetando su ritmo, de igual manera se recomienda a la familia brindarle instrucciones claras y sencillas, reforzando positivamente cuando las siga.

Me comprometo a seguir fortaleciendo en casa sus instrucciones

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DAMIAN MATIAS HERNANDEZ BOCANEGRA	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925430
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Damián Matías: Disfruta participando en actividades musicales, acompañando de manera espontánea canciones infantiles con instrumentos como tambores giratorios, tambores y maracas. A través de esta exploración, experimente diferentes velocidades en los sonidos que produce. Comparte espacios y escenarios con sus compañeros, mostrando disposición para colaborar en tareas sencillas, como guardar los materiales utilizados en las actividades. Se ha fortalecido en él el valor del compañerismo y el hábito de compartir, además del cuidado de los materiales, a través de juegos, talleres y cuentos. Consuma la totalidad de sus alimentos; Sin embargo, en ocasiones prefiere tomar los alimentos sólidos con la mano. Se ha estado trabajando el uso de la cuchara mediante juegos simbólicos para reforzar esta habilidad.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Damián Seguir fomentado la autonomía de su hijo brindándole pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como guardar sus juguetes, intentar vestirse solo o utilizar los cubiertos en la hora de la comida. Es importante permitirle explorar y realizar estas actividades con paciencia y refuerzo positivo, celebrando sus logros para fortalecer su confianza y motivación. La rutina y el ejemplo en casa serán clave para seguir desarrollando su independencia de manera progresiva.

Si yo me comprometo a fortalecer autonomia y su independencia

FIRMA PADRE/MADRE: Maria

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOSEPH FELIPE GALVIS RAMIREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019162543
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joseph Felipe: Se muestra reservado en el aula, participando de manera observadora en las actividades grupales. Aunque no se expresa verbalmente, demuestra interés en el entorno y en sus compañeros a través de miradas y gestos. En algunas ocasiones, responde con movimientos sutiles o sonrisas cuando se le habla, pero prefiere mantenerse en silencio. Se muestra más cómodo/a en espacios tranquilos y con el acompañamiento cercano de la profesora. Con paciencia y estímulos adecuados, se espera que poco a poco gane confianza para interactuar más activamente con su grupo y expresar sus necesidades de manera progresiva.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Para ayudar a Josep a socializar y ganar confianza en su entorno, es recomendable fomentar interacciones en un ambiente seguro y afectuoso. En casa, pueden motivarlo/a a participar en juegos compartidos, donde se sienta cómodo expresándose sin presión. Es importante reforzar sus logros con palabras de aliento y evitar forzarlo/a a hablar si no se siente preparado/a. Compartir cuentos, canciones y actividades en grupo con familiares o amigos cercanos también puede facilitar su integración.

Me comprometo a darle y buscar que Joseph se vuelva y gane mas confianza con sus compañeros y demás interacciones en su entorno.

FIRMA PADRE/MADRE: Erika Galvis.

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMMANUEL MONTAÑEZ VILLALBA	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860265
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Emmanuel: Es un niño activo y curioso, que constantemente busca explorar su entorno y participar en diferentes actividades. Su nivel de energía lo lleva a moverse con frecuencia, lo que en ocasiones dificulta su permanencia en una sola tarea por períodos prolongados. Actualmente, se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios constantes para ir al baño. Asimismo, le cuesta acatar órdenes de la maestra, ya que suele distraerse fácilmente o centrarse en sus propios intereses. Es necesario reforzar las rutinas diarias con paciencia y consistencia, brindándole apoyo y estrategias para mejorar su autocontrol y comprensión de normas dentro del aula. En cuanto a sus hábitos alimenticios demuestra una gran autonomía, consumiendo todos sus alimentos sin necesidad de apoyo. Utiliza correctamente los utensilios y muestra un buen manejo de la motricidad fina al llevar los alimentos a su boca de manera adecuada.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Durante las actividades diarias, se ha observado que aún presenta dificultades en el control de esfínteres, necesitando cambios frecuentes de ropa y apoyo para reconocer cuándo ir al baño. Es importante continuar con una rutina estable en casa, ofreciendo recordatorios frecuentes y motivándolo de manera positiva. Se recomienda evitar presiones o castigos, ya que cada niño desarrolla esta habilidad a su propio ritmo. Con paciencia, refuerzo positivo y consistencia, poco a poco logrará mayor autonomía en este proceso.

Continuaremos trabajando en el control de esfinteres reforzando seguimiento de instrucciones y organización.

FIRMA PADRE/MADRE: Milton Montañez 79770529

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMANTHA MONTAÑO BUGALLO	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1036692687
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samantha: Durante las actividades en el aula, se ha observado que manifiesta llanto y gritos cuando no obtiene lo que desea, además de intentar salir del salón en algunas ocasiones. También presenta dificultades en el control de esfínteres, requiriendo apoyo constante en este aspecto. Sin embargo, demuestra buen desarrollo en su motricidad gruesa, participando con habilidad en actividades que implican movimiento, como correr, saltar y trepar. Se recomienda reforzar en casa los límites con paciencia y consistencia, fomentar estrategias de autorregulación emocional y continuar apoyándola en el proceso de control de esfínteres de manera respetuosa y sin presiones. En cuanto a sus hábitos alimenticios selecciona únicamente los alimentos de su preferencia y muestra resistencia a probar nuevas opciones. Esto puede afectar su variedad nutricional, por lo que se recomienda fomentar hábitos alimenticios saludables en casa, ofreciendo diferentes alimentos de forma gradual y sin presionarla, incentivando la exploración y el gusto por nuevos sabores.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR Es recomendable establecer rutinas claras y consistentes, brindándole instrucciones sencillas y concretas. Es importante reforzar positivamente cuando siga una indicación, usando elogios y gestos de afecto. También se sugiere mantener la calma y ser pacientes, evitando castigos severos y en su lugar utilizando estrategias como ofertas limitadas para que se sienta partícipe. Además, fomentar el juego y la imitación ayudará a que poco a poco comprenda y respete las normas básicas en su entorno.

Me comprometo a hablar con los papás para que apoyen y refuercen a Samantha en sus rutinas y en sus actividades y en lo que yo pueda también estare apoyando

FIRMA PADRE/MADRE: Diva Lozano F

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN MATHIAS ROSADO ESCORCIA	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1079663346
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan Mathias: Se ha observado que es un niño voluntario que, en pocas ocasiones, sigue indicaciones, mostrando una fuerte preferencia por actuar de manera independiente. Durante las actividades grupales, suele resistirse a compartir los juguetes con sus compañeros, lo que a veces dificulta su interacción en el juego cooperativo. Además, en algunas ocasiones, elige aislarse de la actividad para jugar solo, mostrando menor interés en la participación colectiva. También se ha notado que cuando no obtiene lo que desea, manifiesta su frustración a través del llanto. Asimismo, es necesario fomentar estrategias para la autorregulación emocional, como la respiración profunda o el uso de palabras para expresar sus deseos, y motivarlo a compartir y jugar con otros mediante dinámicas en las que deba turnarse o colaborar. Con apoyo y refuerzo positivo, podrá desarrollar habilidades sociales y emocionales que le permitirán integrarse mejor en el grupo.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia reforzar en casa el seguimiento de normas con paciencia y consistencia, así como fomentar el juego compartido mediante actividades en las que deba turnarse o colaborar con otros. Con acompañamiento y refuerzo positivo, podrá desarrollar habilidades de socialización y mayor integración en el grupo.

Apoyar mas el Desarrollo y comportamiento al crecimiento que atenido cada dia obtenga mejor entendimiento y mejora su aprendizaje.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN DAVID VALENCIA LOPEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860224
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Alan David: Se ha observado más tranquilo y en constante aprendizaje de la socialización con sus compañeros. Demuestra habilidades y destrezas motoras, tanto finas como gruesas, a través de sus movimientos corporales. Disfruta correr, trepar, subir y bajar obstáculos en el poli motor y en el parque, así como mover tu cuerpo rítmicamente al compás de la música. En el desarrollo de su motricidad fina, explora y manipula diversos materiales como arena, plastilina, crayolas y pintura. A través de estas experiencias, crea distintos escenarios donde expresa sus emociones mediante el garabateo y la pintura dactilar. Con entusiasmo, muestra sus creaciones a sus compañeros, acompañándolas de una gran sonrisa y dándoles un nombre.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Alan en seguir motivándolo a crecer su vocabulario semántico mediante el juego, relato de acciones cotidianas para ir fortaleciendo su pronunciación o visitas en la red distrital de bibliotecas que ofrecen una gran variedad de material infantil. Además de trabajar la independencia en el consumo de sus alimentos.

me comprometo a seguir en el fortalecimiento y desarrollo del niño

FIRMA PADRE/MADRE: Jnoona lopez
1000 965213

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EITHAN ANDRES CUEVAS PARUMA	EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860161
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Editan Andrés: Durante el mes de marzo ha mostrado un comportamiento social en desarrollo dentro del grupo. Disfruta la compañía de sus compañeros y observa con curiosidad sus interacciones, aunque en algunas ocasiones prefiere jugar de manera individual. Expresa sus emociones a través de gestos y sonidos, y poco a poco está aprendiendo a compartir materiales, aun se le dificulta respetar turnos en actividades grupales. Responde con alegría a estímulos como canciones y juegos, demostrando interés en la exploración y la imitación de los demás. En situaciones nuevas, puede necesitar apoyo para integrarse, pero con el acompañamiento adecuado logra participar activamente en la dinámica del grupo.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Para fortalecer en **Editan Andrés**, la capacidad de escuchar órdenes en el aula, es importante que en casa se refuercen hábitos de escucha y seguimiento de instrucciones de manera positiva. Se recomienda dar indicaciones claras y sencillas, acompañadas de gestos o ejemplos para facilitar su comprensión. Es fundamental mantener una rutina estructurada, donde el niño se acostumbra a seguir pequeñas órdenes en actividades diarias como guardar juguetes o lavarse las manos.

Me comprometo a fortalecer el trabajo de instrucciones

Maria Joyda Mejia

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL JIMENEZ CHACON	EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031860285
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Daniel: El niño presenta dificultades en el control de esfínteres, por lo que requiere asistencia frecuente para mantenerse limpio y cómodo. Asimismo, aún no ha desarrollado hábitos de alimentación autónoma, necesitando ayuda para comer. En sus interacciones con los compañeros, tiende a ser algo brusco, lo que a veces genera conflictos en el grupo. A pesar de estar rodeado de otros niños, prefiere mantenerse aislado, mostrando poco interés en participar en actividades grupales. Su nivel de comunicación es limitado, ya que es muy callado y, cuando se expresa, su habla no es clara, lo que dificulta la comprensión de sus necesidades. Estas características indican la importancia de brindarle apoyo para fortalecer su autonomía, mejorar su socialización y desarrollar sus habilidades comunicativas.

"Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante que la familia brinde un ambiente de apoyo y paciencia para ayudar al niño en el desarrollo de su autonomía. Para el control de esfínteres, se recomienda establecer rutinas diarias para llevar al baño, observar señales de que está listo y reforzar positivamente sus intentos sin presionarlo.

Ayudarlo a una rutina al momento de sus necesidades y animarlo a realizar sus actividades solito

FIRMA PADRE/MADRE: Sonia Chacón

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BREHANNA VALENTINA PARRA MENDEZ	EDAD: 2 AÑO Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233925515
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Brehanna Valentina: Se ha observado que muestra una actitud muy compañerita, disfrutando de la interacción con sus compañeros y demostrando disposición para ayudar en diferentes actividades. Además, le gusta asumir un rol de liderazgo, guiando a otros niños en el juego y en las dinámicas del aula. En cuanto a su alimentación, tiene una buena aceptación de todos los alimentos, lo que favorece su nutrición y bienestar. Se recomienda seguir fomentando su socialización y habilidades de liderazgo mediante el juego cooperativo y reforzando su actitud positiva en la convivencia diaria. Se ha observado en cuanto a su motricidad gruesa que continúa desarrollando y participando en actividades que implican movimiento como correr, saltar y trepar. Sin embargo, es importante seguir fortaleciendo estas habilidades a través de juegos y ejercicios que estimulan su equilibrio, coordinación y fuerza, como subir y bajar escaleras, lanzar y atrapar pelotas o realizar circuitos de movimiento.

""Todo lo que eliges, habla

de lo que es prioridad para ti"

-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia seguir reforzando el buen comportamiento de dentro del aula, destacando su compañerismo y actitud positiva con sus pares. Es importante motivarla con elogios cuando demuestre empatía, colaboración y liderazgo en sus interacciones. También se sugiere fomentar en casa el juego en equipo y la resolución de conflictos de manera pacífica, para que continúen desarrollando sus habilidades sociales de manera armoniosa y respetuosa.

Me comprometo a continuar con el acompañamiento Gracias Por Ser muy buenos con ella.

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO DAVID TORRES FUENTES	EDAD: 2 AÑO Y 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233927351
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Mateo David: Es un niño curioso y explorador, siempre en busca de nuevas experiencias y descubrimientos en su entorno. Debido a su gran interés por lo que sucede a su alrededor, puede distraerse con facilidad, queriendo observar y conocer todo lo que ocurre. Para fortalecer su capacidad de concentración, se está trabajando a través de talleres, cuentos, representaciones y el uso de ilustraciones, fomentando la permanencia en su silla mientras consume los alimentos. Asimismo, disfruta de los espacios en la zona verde, donde pone a prueba su equilibrio, coordinación espacial y habilidades motoras mediante actividades recreativas y deportivas con pelotas, circuitos, aros, pistas de obstáculos y competencias de triciclos. Demuestra destreza al imitar ejercicios corporales propuestos por la docente, participando con entusiasmo en actividades físicas.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia de Mateo en seguir motivándolo a crecer su vocabulario semántico mediante el juego, relato de acciones cotidianas para ir fortaleciendo su pronunciación o visitas en la red distrital de bibliotecas que ofrecen una gran variedad de material infantil.

Me comprometo a hablarle claro para Fortalezer su vocabulario.

FIRMA PADRE/MADRE: Gloria Fuentes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VALERIA POVEDA PEÑA	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1019162315
NOMBRE MAESTRA-O: SANDRA MILENA FORERO RESTREPO	JARDÍN: FANA
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Valeria: Se ha observado que disfruta de todos los juegos en grupo, mostrando una actitud compañerita y participativa con sus pares. Además, mantiene una buena alimentación y ha logrado avances en el control de esfínteres, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo. Sin embargo, a veces le cuesta seguir indicaciones, por lo que se recomienda reforzar en casa el seguimiento de normas a través de rutinas y el refuerzo positivo. Su entusiasmo por compartir y jugar con otros favorece su desarrollo social, por lo que es importante seguir estimulando estas interacciones de manera positiva. Disfruta del juego en un ambiente calmado y muestra paciencia en sus interacciones con compañeros y educadores. Su actitud reflexiva le permite adaptarse a las rutinas con facilidad, aunque en algunas ocasiones puede requerir estímulo para integrarse en actividades más dinámicas.

""Todo lo que eliges, habla
de lo que es prioridad para ti"
-Saritza Zambrana

TRABAJEMOS JUNTOS POR Se recomienda a la familia seguir fomentando su confianza y participación, brindándole espacios donde pueda expresarse con seguridad y comodidad.

Compartir en Familia para que mi hija
sea mas independiente

FIRMA PADRE/MADRE: Leidy Maribel Pere

Powered by CamScanner